

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А.



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.5. Технологии бюджетирования

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор Т.А. Кондрацкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента, маркетинга и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании умений и навыков финансового планирования с использованием методик бюджетирования.

Задачи дисциплины:

овладение навыками технологий бюджетирования;

формирование умений по составлению бюджетов организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	З. знать методы и способы финансового учета У. уметь оценивать последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации Н. владеть навыками составления финансовой отчетности
ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	З. знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации У. уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Н. владеть навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Финансовый учёт"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бюджетирование в механизме управления предприятием	41	1	1	10		
2	Бюджетная система	41	1	1	10		Задание 1
3	Финансовая модель бюджетирования	41	1	2	20		Задание 2
4	Планирование затрат	41	1	2	10		Задание 3
5	Бюджет движения денежных средств	41	1	2	10		Задание 4
6	Бюджетный регламент	41	1	1	10		
7	Организация управления бюджетами	41	0	1	22		
	ИТОГО		6	10	92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бюджетирование в	41	2	2	5		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	механизме управления предприятием						
2	Бюджетная система	41	2	2	10		Задание 1
3	Финансовая модель бюджетирования	41	2	6	11		Задание 2
4	Планирование затрат	41	2	6	10		Задание 3
5	Бюджет движения денежных средств	41	2	4	10		Задание 4
6	Бюджетный регламент	41	2	4	10		
7	Организация управления бюджетами	41	2	4	10		
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Бюджетирование в механизме управления предприятием	Назначение бюджетирования. Виды бюджетов. Формы бюджетов. Бюджетный регламент
2	Бюджетная система	Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет запасов. Бюджет затрат. Инвестиционный бюджет.
3	Финансовая модель бюджетирования	Структура модели. Прогнозирование при разработке бюджета
4	Планирование затрат	Процесс управления затратами. Классификация затрат. Планирование затрат
5	Бюджет движения денежных средств	Стандарты разработки. Налоговый план. Методы оптимизации
6	Бюджетный регламент	Стадии бюджетного цикла. Бюджетный период и его структура. Бюджетный контроллинг
7	Организация управления бюджетами	Функции и сферы ответственности. Возникновение и порядок разрешения конфликтов интересов

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Постановка бюджетирования на предприятии. Семинар: форматы бюджетов
2	Разработка бюджетного регламента. Практическое занятие: разработка бюджета продаж
3	Подходы к разработке бюджетов. Семинар: форматы российского и международного образца
3	Бюджет доходов и расходов. Практическое занятие: составление бюджета доходов и расходов
3	Прогнозирование доходов и расходов. Практическое занятие: прогноз бюджета предприятия

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Управление затратами. Семинар: классификация затрат, методы учета
4	Бюджет прямых затрат. Практическое занятие: расчет и прогнозирование прямых затрат
4	Бюджет накладных расходов. Практическое занятие: расчет и прогнозирование общепроизводственных, коммерческих и управленческих расходов
5	Форматы стандартов. Семинар: российский и международные стандарты бюджета движения денежных средств
5	Финансовые потоки. Практическое занятие: составление бюджета движения денежных средств
6	Элементы бюджетного регламента. Семинар: операции, функции, задачи и механизмы
6	Организация бюджетирования. Практическое занятие: индикативный и директивный бюджеты
7	Распределение функций. Семинар: сферы ответственности по уровням управления
7	Системы стимулирования. Практическое занятие: подходы к стимулированию процесса создания бюджетов и их реализации

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Бюджетная система	ПК-14	З.знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации У.уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Н.владеть навыками применения основных	Задание 1	Полнота бюджетов -10. Взаимозависимость бюджетов -10. Учтены конфликты -5 (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации		
2	3. Финансовая модель бюджетирования	ПК-14	З.знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации У.уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Н.владеть навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Задание 2	Расчеты выполнены верно -10. Бюджет составлен верно-15 (25)
3	4. Планирование затрат	ОПК-5	З.знать методы и способы финансового учета У.уметь оценивать последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации Н.владеть навыками составления финансовой отчетности	Задание 3	Учет прямых затрат выполнен верно -10, Учет косвенных затрат выполнен верно -10. Использованы различные методы учета - 5. (25)
4	5. Бюджет	ПК-14	З.знать основные	Задание 4	Расчеты

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	движения денежных средств		принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации У. уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Н. владеть навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации		выполнены верно - 5. Отчет о финансовых результатах заполнен верно - 10. Бюджет движения денежных средств - 10 (25)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (60 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Знание: знать методы и способы финансового учета

1. Учет затрат

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности

организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знание: знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

2. Финансовые результаты и отчетность

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Операции учтены по элементам верно -10. Расчеты выполнены верно -10.

Компетенция: ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Умение: уметь оценивать последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

Задача № 1. Прогнозирование финансовых результатов

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Умение: уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

Задача № 2. Составление финансовых отчетов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность выбора методики -10. Верность расчетов -10.

Компетенция: ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Навык: владеть навыками составления финансовой отчетности

Задание № 1. Составить прогноз финансовых результатов

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Навык: владеть навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

Задание № 2. Определить себестоимость различными методами

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
Кафедра менеджмента, маркетинга и

БИЛЕТ № 1

1. Тест (60 баллов).
2. Составление финансовых отчетов (20 баллов).
3. Составить прогноз финансовых результатов (20 баллов).

Составитель _____ Т.А. Кондрацкая

Заведующий кафедрой _____ О.Н. Баева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Лацев Е., Митрофанова Е., Рузаева Э. Бюджетирование. Руководство к действию/ Е. Лацев, Е. Митрофанова, Э. Рузаева.- М.: Акцион, 2010.-144 с.
2. Беклемишев А. В., Брыкин И. М., Пророкова Н. В. Организация системы бюджетирования на предприятии. [практическое пособие]/ А. В. Беклемишев, И. М. Брыкин, Н. В. Пророкова.- М.: Международная Медиа Группа, 2011.-47 с.
3. [Бюджетирование на предприятии \[Электронный ресурс\] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», профилям «Экономика предприятий и организаций», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72581.html>](http://www.iprbookshop.ru/72581.html)

б) дополнительная литература:

1. Иванов Е. А. Бюджетирование в учетно-аналитических системах многосегментных организаций. монография/ Е. А. Иванов.- М.: ИНФРА-М, 2014.-170 с.
2. Просветов Г. И. Георгий Иванович Бюджетирование: задачи и решения. учеб.-практ. пособие/ Г. И. Просветов.- М.: Альфа-Пресс, 2009.-374 с.
3. [Молокова Е.И. Бюджетирование в системе управления финансами организации \[Электронный ресурс\] : монография / Е.И. Молокова, А.В. Толмачев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11393.html>](http://www.iprbookshop.ru/11393.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и учета

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения